

شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
<p>گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری سلامت جامعه</p> <p>نام درس: برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبت های پرستاری سلامت جامعه</p> <p>نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری</p> <p>پیش نیاز/هم نیاز: نظریه ها و مدل های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آن ها؛ اپیدمیولوژی پیشرفته</p> <p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه</p> <p>روز و ساعت کلاس: یکشنبه ساعت ۱۵-۱۳</p>

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
<p>مدرس ان همكار: دكتور فاطمه نيسه</p> <p>زمان و محل ملاقات: دانشگاه پرستاری و مامایی اتاق ۳۱۸</p> <p>تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۶۵۵۳۶۶</p> <p>پست الکترونیک اساتید: sarah.neiseh@gmail.com</p>	<p>نام مسئول درس: دکتر فرشته جواهری طهرانی</p> <p>رتبه علمی: استادیار</p> <p>رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه</p> <p>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی</p> <p>تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۶۵۵۳۶۶</p> <p>پست الکترونیک: Fereshte.javaheri@yahoo.com</p>
<p>تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۳/۵/۲۴</p>	



شرح درس:

هدف کلی:

کسب دانش مهارت در زمینه نیازسنجی، بررسی مسائل، طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های سلامت جامعه به منظور ارتقاء سلامت جامعه

اهداف اختصاصی: (توانمندی‌های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می‌رود فراگیرنده بتواند:

- مدل‌های برنامه‌ریزی بهداشتی را بشناسد و شرح دهد.
- با انواع برنامه‌ریزی‌ها در حوزه سلامت آشنا باشد و توضیح دهد.
- منابع و اختصاص آن‌ها برای برنامه‌های سلامت جامعه را بداند و شرح دهد.
- روش‌ها و ابزار نیازسنجی سلامت گروه‌های مختلف جامعه و تعیین اولویت‌های آن‌ها را بداند و توضیح دهد.
- انواع تشخیص‌ها و طرح‌های مراقبت پرستاری در گروه‌های مختلف جامعه را بداند و توضیح دهد.
- برنامه‌ریزی برای پیشگیری از بیماری‌های خاص و غیرواگیر را بداند و شرح دهد.
- گام‌های پیاده‌سازی یک برنامه سلامت جامعه را بداند و یک مثال بیاورد.
- پایش و ارزشیابی برنامه‌های سلامت جامعه را بداند و برنامه پیشنهادی خود را ارزشیابی کند.
- گزارش نویسی و ارائه گزارش را بداند و گزارشی از یک برنامه سلامت جامعه جاری تهیه کند.

رویکرد آموزشی:

مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس وارونه روش‌های شبیه‌سازی
- بازی‌وارسازی فروم‌های گفت و گو

سایر (نام ببرید):

حضوری

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل-مسئله یادگیری مبتنی بر سناریو
- سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی- یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	معرفی و ارائه طرح درس، مقدمه‌ای بر آموزش بهداشت، ارتقاء سلامت و برنامه‌ریزی بهداشتی	سخنرانی	۱۴۰۳/۶/۱۸	دکتر جواهری
۲	شروع فرآیند برنامه‌ریزی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۱۴۰۳/۶/۲۵	دکتر جواهری
۳	نیازسنجی نیازهای بهداشتی	سخنرانی- بحث گروهی	۱۴۰۳/۷/۱	دکتر جواهری
۴	اندازه‌گیری و تعیین اولویت‌های بهداشتی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۱۴۰۳/۷/۸	دکتر جواهری
۵	تعیین و اختصاص منابع	سخنرانی- بحث گروهی	۱۴۰۳/۷/۱۵	دکتر جواهری
۶	ارزیابی و تشخیص پرستاری	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۱۴۰۳/۷/۲۲	دکتر نیسه
۷	مداخلات پرستاری سلامت جامعه	سخنرانی- بحث گروهی	۱۴۰۳/۷/۲۹	دکتر نیسه
۸	مدلهای برنامه‌ریزی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۱۴۰۳/۸/۶	دکتر نیسه
۹	اجراء برنامه‌های سلامت جامعه	سخنرانی- بحث گروهی	۱۴۰۳/۸/۱۳	دکتر نیسه
۱۰	ارزیابی یک برنامه سلامت جامعه	سخنرانی- پرسش و پاسخ	۱۴۰۳/۸/۲۰	دکتر نیسه
۱۱	ارائه پروژه دانشجویان	یادگیری پروژه محور	۱۴۰۳/۸/۲۷	دکتر جواهری- دانشجویان
۱۲	ارائه پروژه دانشجویان	یادگیری پروژه محور	۱۴۰۳/۹/۴	دکتر نیسه- دانشجویان
۱۳	امتحان	-	-	-

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- حضور به موقع در کلاس ها
- شرکت فعال در بحث های کلاسی
- مطالعه پیش از جلسات کلاس
- ارائه به موقع و با کیفیت مطلوب پروژه

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	شرکت فعال در بحث‌های کلاسی، ارائه یک مقاله در هر جلسه کلاس	۲
۲	ارائه پروژه: یک برنامه سلامت جامعه را طراحی و ارزشیابی کنید.	۴
۳	آزمون پایانی	۱۴



منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

- Allender JA, Rector Ch, Warner K. Community & Public Health Nursing. Philadelphia:LWW
- James F McKenize, Brad L. Neiger, Jan L Smeltzer, Planning, Implementing and Evaluating Health Promotion Programs; a primer.San Francisco: Pearson/Benjamin Cummings
- Stanhope, M. and Lancaster, J., 2019. *Public health nursing e-book: Population-centered health care in the community*. Elsevier Health Sciences.

ب. مقالات

- Underwood, J.M., Mowat, D.L., Meagher-Stewart, D.M., Deber, R.B., Baumann, A.O., MacDonald, M.B., Akhtar-Danesh, N., Schoenfeld, B.M., Ciliska, D.K., Blythe, J.M. and Lavoie-Tremblay, M., 2009. Building Community and Public Health Nursing Capacity. *Canadian Journal of Public Health*, 1, p.1.
- Leahy-Warren, P., Day, M.R., Philpott, L., Glavin, K., Gjevjon, E.R., Steffenak, A.K.M., Nordhagen, L.S., Egge, H., Healy, E. and Mulcahy, H., 2018. A falls case summary: Application of the public health nursing intervention wheel. *Public health nursing*, 35(4), pp.307-316.

ج. محتوای الکترونیک

<https://archive.org/details/communitybasedhe0000gutt/page/n7/mode/2up?view=theater>